

ANNEXE 1

Tableau des verbes et des temps de conjugaison pour le 2^e cycle et le 3^e cycle

Tableau des verbes et des temps de conjugaison													
Verbes à l'étude	Infinitif	Indicatif							Participe		Subjonctif	Impératif	Futur proche
		Temps simples					Temps composés		présent	passé	présent	présent	
	présent	présent	imparfait	futur simple	conditionnel présent	passé simple	passé composé	plus-que-parfait, futur antérieur, conditionnel passé					
Aimer	3 ^e - 4 ^e	3 ^e - 4 ^e	3 ^e - 4 ^e	3 ^e - 4 ^e	3 ^e - 4 ^e	5 ^e - 6 ^e	5 ^e - 6 ^e	6 ^e	3 ^e - 4 ^e	5 ^e - 6 ^e	5 ^e - 6 ^e	5 ^e - 6 ^e	3 ^e - 4 ^e
Aller	3 ^e - 4 ^e	3 ^e - 4 ^e	3 ^e - 4 ^e	3 ^e - 4 ^e	3 ^e - 4 ^e	5 ^e - 6 ^e	5 ^e - 6 ^e	6 ^e	3 ^e - 4 ^e	5 ^e - 6 ^e	5 ^e - 6 ^e	5 ^e - 6 ^e	3 ^e - 4 ^e
Avoir	3 ^e - 4 ^e	3 ^e - 4 ^e	3 ^e - 4 ^e	3 ^e - 4 ^e	3 ^e - 4 ^e	5 ^e - 6 ^e	5 ^e - 6 ^e	6 ^e	3 ^e - 4 ^e	5 ^e - 6 ^e	5 ^e - 6 ^e	5 ^e - 6 ^e	3 ^e - 4 ^e
Être	3 ^e - 4 ^e	3 ^e - 4 ^e	3 ^e - 4 ^e	3 ^e - 4 ^e	3 ^e - 4 ^e	5 ^e - 6 ^e	5 ^e - 6 ^e	6 ^e	3 ^e - 4 ^e	5 ^e - 6 ^e	5 ^e - 6 ^e	5 ^e - 6 ^e	3 ^e - 4 ^e
Finir	3 ^e - 4 ^e	3 ^e - 4 ^e	3 ^e - 4 ^e	3 ^e - 4 ^e	3 ^e - 4 ^e	5 ^e - 6 ^e	5 ^e - 6 ^e	6 ^e	3 ^e - 4 ^e	5 ^e - 6 ^e	5 ^e - 6 ^e	5 ^e - 6 ^e	3 ^e - 4 ^e
Commencer	5 ^e - 6 ^e	5 ^e - 6 ^e	5 ^e - 6 ^e	5 ^e - 6 ^e	5 ^e - 6 ^e	5 ^e - 6 ^e	5 ^e - 6 ^e	6 ^e	5 ^e - 6 ^e	5 ^e - 6 ^e	5 ^e - 6 ^e	5 ^e - 6 ^e	5 ^e - 6 ^e
Manger	5 ^e - 6 ^e	5 ^e - 6 ^e	5 ^e - 6 ^e	5 ^e - 6 ^e	5 ^e - 6 ^e	5 ^e - 6 ^e	5 ^e - 6 ^e	6 ^e	5 ^e - 6 ^e	5 ^e - 6 ^e	5 ^e - 6 ^e	5 ^e - 6 ^e	5 ^e - 6 ^e
Dire	5 ^e - 6 ^e	5 ^e - 6 ^e	5 ^e - 6 ^e	5 ^e - 6 ^e	5 ^e - 6 ^e	5 ^e - 6 ^e	5 ^e - 6 ^e	6 ^e	5 ^e - 6 ^e	5 ^e - 6 ^e	5 ^e - 6 ^e	5 ^e - 6 ^e	5 ^e - 6 ^e
Devoir	5 ^e - 6 ^e	5 ^e - 6 ^e	5 ^e - 6 ^e	5 ^e - 6 ^e	5 ^e - 6 ^e	5 ^e - 6 ^e	5 ^e - 6 ^e	6 ^e	5 ^e - 6 ^e	5 ^e - 6 ^e	5 ^e - 6 ^e	5 ^e - 6 ^e	5 ^e - 6 ^e
Faire	5 ^e - 6 ^e	5 ^e - 6 ^e	5 ^e - 6 ^e	5 ^e - 6 ^e	5 ^e - 6 ^e	5 ^e - 6 ^e	5 ^e - 6 ^e	6 ^e	5 ^e - 6 ^e	5 ^e - 6 ^e	5 ^e - 6 ^e	5 ^e - 6 ^e	5 ^e - 6 ^e
Mettre	5 ^e - 6 ^e	5 ^e - 6 ^e	5 ^e - 6 ^e	5 ^e - 6 ^e	5 ^e - 6 ^e	5 ^e - 6 ^e	5 ^e - 6 ^e	6 ^e	5 ^e - 6 ^e	5 ^e - 6 ^e	5 ^e - 6 ^e	5 ^e - 6 ^e	5 ^e - 6 ^e
Ouvrir	5 ^e - 6 ^e	5 ^e - 6 ^e	5 ^e - 6 ^e	5 ^e - 6 ^e	5 ^e - 6 ^e	5 ^e - 6 ^e	5 ^e - 6 ^e	6 ^e	5 ^e - 6 ^e	5 ^e - 6 ^e	5 ^e - 6 ^e	5 ^e - 6 ^e	5 ^e - 6 ^e
Partir	5 ^e - 6 ^e	5 ^e - 6 ^e	5 ^e - 6 ^e	5 ^e - 6 ^e	5 ^e - 6 ^e	5 ^e - 6 ^e	5 ^e - 6 ^e	6 ^e	5 ^e - 6 ^e	5 ^e - 6 ^e	5 ^e - 6 ^e	5 ^e - 6 ^e	5 ^e - 6 ^e
Pouvoir	5 ^e - 6 ^e	5 ^e - 6 ^e	5 ^e - 6 ^e	5 ^e - 6 ^e	5 ^e - 6 ^e	5 ^e - 6 ^e	5 ^e - 6 ^e	6 ^e	5 ^e - 6 ^e	5 ^e - 6 ^e	5 ^e - 6 ^e	5 ^e - 6 ^e	5 ^e - 6 ^e
Prendre	5 ^e - 6 ^e	5 ^e - 6 ^e	5 ^e - 6 ^e	5 ^e - 6 ^e	5 ^e - 6 ^e	5 ^e - 6 ^e	5 ^e - 6 ^e	6 ^e	5 ^e - 6 ^e	5 ^e - 6 ^e	5 ^e - 6 ^e	5 ^e - 6 ^e	5 ^e - 6 ^e
Rendre	5 ^e - 6 ^e	5 ^e - 6 ^e	5 ^e - 6 ^e	5 ^e - 6 ^e	5 ^e - 6 ^e	5 ^e - 6 ^e	5 ^e - 6 ^e	6 ^e	5 ^e - 6 ^e	5 ^e - 6 ^e	5 ^e - 6 ^e	5 ^e - 6 ^e	5 ^e - 6 ^e
Savoir	5 ^e - 6 ^e	5 ^e - 6 ^e	5 ^e - 6 ^e	5 ^e - 6 ^e	5 ^e - 6 ^e	5 ^e - 6 ^e	5 ^e - 6 ^e	6 ^e	5 ^e - 6 ^e	5 ^e - 6 ^e	5 ^e - 6 ^e	5 ^e - 6 ^e	5 ^e - 6 ^e
Tenir	5 ^e - 6 ^e	5 ^e - 6 ^e	5 ^e - 6 ^e	5 ^e - 6 ^e	5 ^e - 6 ^e	5 ^e - 6 ^e	5 ^e - 6 ^e	6 ^e	5 ^e - 6 ^e	5 ^e - 6 ^e	5 ^e - 6 ^e	5 ^e - 6 ^e	5 ^e - 6 ^e
Venir	5 ^e - 6 ^e	5 ^e - 6 ^e	5 ^e - 6 ^e	5 ^e - 6 ^e	5 ^e - 6 ^e	5 ^e - 6 ^e	5 ^e - 6 ^e	6 ^e	5 ^e - 6 ^e	5 ^e - 6 ^e	5 ^e - 6 ^e	5 ^e - 6 ^e	5 ^e - 6 ^e
Voir	5 ^e - 6 ^e	5 ^e - 6 ^e	5 ^e - 6 ^e	5 ^e - 6 ^e	5 ^e - 6 ^e	5 ^e - 6 ^e	5 ^e - 6 ^e	6 ^e	5 ^e - 6 ^e	5 ^e - 6 ^e	5 ^e - 6 ^e	5 ^e - 6 ^e	5 ^e - 6 ^e
Vouloir	5 ^e - 6 ^e	5 ^e - 6 ^e	5 ^e - 6 ^e	5 ^e - 6 ^e	5 ^e - 6 ^e	5 ^e - 6 ^e	5 ^e - 6 ^e	6 ^e	5 ^e - 6 ^e	5 ^e - 6 ^e	5 ^e - 6 ^e	5 ^e - 6 ^e	5 ^e - 6 ^e
Acheter	6 ^e	6 ^e	6 ^e	6 ^e	6 ^e	6 ^e	6 ^e	6 ^e	6 ^e	6 ^e	6 ^e	6 ^e	6 ^e
Appeler	6 ^e	6 ^e	6 ^e	6 ^e	6 ^e	6 ^e	6 ^e	6 ^e	6 ^e	6 ^e	6 ^e	6 ^e	6 ^e
Céder	6 ^e	6 ^e	6 ^e	6 ^e	6 ^e	6 ^e	6 ^e	6 ^e	6 ^e	6 ^e	6 ^e	6 ^e	6 ^e
Employer	6 ^e	6 ^e	6 ^e	6 ^e	6 ^e	6 ^e	6 ^e	6 ^e	6 ^e	6 ^e	6 ^e	6 ^e	6 ^e
Jeter	6 ^e	6 ^e	6 ^e	6 ^e	6 ^e	6 ^e	6 ^e	6 ^e	6 ^e	6 ^e	6 ^e	6 ^e	6 ^e

Note : Les verbes et les temps de conjugaison en caractères gras correspondent à des contenus prioritaires présentés dans la section *Conjugaison*. Dans cette annexe, la trame gris foncé met en évidence le caractère prioritaire d'un verbe conjugué à un temps donné; la trame gris pâle signifie que le contenu prioritaire est soit un verbe soit un temps de conjugaison. Il n'y aucune précision d'apprentissage de la conjugaison au 1^{er} cycle. Mais comme les élèves du 1^{er} cycle rédigent tout de même de courts textes, il est utile de les amener à mémoriser des formes verbales fréquentes à l'écrit pour qu'ils puissent les utiliser de façon de plus en plus autonome sans avoir à faire référence au système de la conjugaison. Les formes verbales à l'indicatif présent des verbes *aller, aimer, avoir, dire, être, faire* accompagnées d'un pronom de conjugaison pourraient être intégrées dans les listes des mots à étudier.