	DESCRIPTION DE LA PROCÉDURE					
TITRE DE LA PROCÉDURE	Gérer une simulation.					
Contexte	La simulation est un outil de soutien qui permet aux organismes scolaires de vérifier, pour un élève, les conditions d'admission pour la formation professionnelle et les préalables à l'obtention d'un diplôme ou à l'attribution des équivalences.					
	que le verdict serait selon l'état du dossier de l'élève.					
Вит	Simuler le verdict pour anticiper les résultats :					
	 des conditions d'admission en FP; 					
	 de l'attribution des équivalences en FP; 					
	des règles d'obtention d'un diplôme d'études secondaires, pour un élève de la FG ou de la FP.					
INFORMATION REQUISE	Code permanent de l'élève.					
UTILISATEURS	Organismes scolaires					
LIENS AVEC D'AUTRES PROCESSUS OU PROCÉDURES	ccéder à Charlemagne Internet et utiliser ses fonctionnalités.					
ACTIVITÉS PRÉALABLES	ransmettre et sanctionner tous les cours jugés pertinents à considérer dar a simulation.					
	À noter qu'il n'est pas possible ici de modifier les données ou d'en ajouter; il s'agit essentiellement de la visualisation anticipée d'un verdict sans qu'il soit officiel.					
ÉTAPES	1. <u>DEMANDER</u> une simulation.					
	2. <u>CONSULTER</u> les résultats de la simulation.					
	2.1. <u>Rapport de simulation des conditions d'admission en FP</u> .					
	2.2. <u>Rapport de simulation de l'attribution des équivalences en FP</u> .					
	2.3. <u>Rapport de simulation des règles de sanction en FG</u> .					
	2.4. <u>CONSULTER la trace du rapport de simulation en FG</u> .					

ACTIVITÉS PAR ÉTAPES

1. **DEMANDER** une simulation.

1.1. CHOISIR le menu « Sanction » puis le sous-menu « Soumettre une demande de simulation ».

Accueil			
Cadre pédagogique Informations générales Déclaration	Sanction Soutien à la tâche	Productions ministérielles	
	Gérer les résultats des		
	apprentissages		
	Consulter les résultats sommain sanction	aires de	
Bienvenue à l'application Charlem	Créer un résultat des apprentiss pour une épreuve unique	issages	
	Créer un résultat des apprentis	issages	
Nouveautés dans l'espace réservé (extran	Soumettre une demande de simulation		
2020-06-12 <u>Dépôt des nouvelles versions des</u>	Consulter les requêtes d'impres	ession 20-2021	
	Gérer l'évolution des notes et d modération	de la Espace réservé (extranet) de Charlemag	ne
Accueil > Sanction > Soumettre une demande de simulation			
Cadre pédagogique Informations générales Déclaration Sancti	on Soutien à la tâche Productions	ns ministérielles	
Simulation			
Critères de sélection			
Identification			
*Code permanent (?)			
*Type de sanction (?)	✓		
Simuler con	ditions d'admission		
Paramètres de simulation Simuler règ	les de sanction FG		
Simuler equ	livalences FP		
Programme (?)			
Date prévue d'entrée en			
Établir la trace		Secteur linguistique 🕐	~
		Si	imuler

Il est possible de choisir le type de sanction selon le besoin :

- Simuler les conditions d'admission en formation professionnelle, pour savoir si l'élève répond aux exigences d'un programme à une date donnée;
- Simuler les équivalences en formation professionnelle, pour obtenir la liste des équivalences qui seront attribuées automatiquement à la première sanction à laquelle l'élève sera soumis;
- Simuler les règles de sanction en formation générale, pour voir comment l'élève répond aux différentes règles. Pour ce qui est du secteur des adultes, cette simulation permet de déterminer dans quelle langue l'élève sera sanctionné; l'organisme peut alors demander à la Direction de la sanction des études de modifier la langue de sanction, le cas échéant. Cette simulation permet aussi d'établir la trace de sanction de l'élève.

1.2. SAISIR les paramètres de simulation.

Accueil > Sanction > Soumettre une demande de simulation	
Cadre pédagogique Informations générales Déclaration Sanction Soutien à la tâch	Productions ministérielles
Circulation	
Simulation	
Critères de sélection xxxx99999999	
Identification	
*Code permanent (?)	Le Secteur linguistique est
*Type de sanction 👔	✓ d'enseignement correspondant au
	régime saisi est Jeune (JE).
Paramétres de simulation	
Programme 👔	
Date prévue d'entrée en	
formation 👔	+
Régime pédagogique 👔 🔍 🔨	Secteur linguistique 🕐 🗸 🗸
	Le programme est obligatoire pour Simuler
	la simulation des conditions
	simulation des équivalences en FP.
Le régime pédagogique est	
obligatoire pour simuler les	
règles de sanction.	La date prevue d'entree en
	simulation des conditions
Établir la trace permet de	d'admission en FP. (Par défaut, la
voir l'historique pour le	date du jour est inscrite)
type de sanction choisi.	

1.3. CLIQUER sur **Simuler** ... pour afficher la disponibilité du rapport de simulation correspondant.



1.4. CLIQUER tel que cela est indiqué pour télécharger et consulter le rapport de simulation correspondant.

- 2. **CONSULTER** les résultats d'une simulation.
 - 2.1. CONSULTER le rapport de simulation des conditions d'admission en FP.

Date :	2020-07-23		Ministère de l'É	ducation	Page: 1
Heure :	09:00:11				
			CHARLEMA	GNE	
Rapport:	CHS040218R	Rapport de sir	nulation des règles d	admission et de sanction	
	(Type de simulation	: Simuler les condition	ons d'admission en FP	
Identific	ation	2000000			
	XXXX9	9999999			
	Code permanent	PECS31629909 - pe	cimen S		
	Programme	5319 - Charpenterie - r	menuiserie		
	Régime	P1	Diplôme	Diplôme d'études professionnelles	
Sec	cteur linguistique	Français			
Red	éussite des règles admission	Oui	Réussite des règles de sanction	Sans objet	

gles d'admission	Réussie	Date de réussite
Réussite d'une mention terminale de FG	Oui	1970-01-01
Avoir 16 ans et respecter les conditions d'admission	Oui	2020-07-23
Avoir 16 ans	Oui	2020-07-23
Avoir réussi les préalables exigés	Oui	2014-06-0
Langue d'enseignement de 4e sec.	Oui	2013-01-0
Langue seconde de 4e secondaire	Oui	2012-06-0
Mathématique de 4e sec.	Oui	2014-06-0
Avoir 18 ans et respecter les préalables fonctionnels	Non	
Avoir 18 ans	Oui	2020-07-2
Avoir réussi le TDG	Non	
Respect des préalables spécifiques	Oui	2013-01-0
Réussite de la compr. en écoute et de la prod. orale de 2e sec.	Oui	2013-01-0
Aucun mathématique nécessaire	Oui	
Être titulaire d'un DEP, AFP, AFPT ou CEP équivalent	Oui	2007-05-0
Évaluation d'un professionnel	Non	

2.2. CONSULTER le rapport de simulation de l'attribution des équivalences en FP.

Date: 2020-07-23 Heure : 09:13		Ministère de l'Éducation <u>Direction de la sanction des</u> études Charlemagne Rapport de l'attribution des équivalences en FP	>	Page 1 Page 2
<u>Élève</u> Code permanent: P <u>Programme</u>	ECS31625301	Nom : pécimen	Prénom : S	
Code : 5357		Titre : Secrétariat		
<u>Cours attribués</u>				Cours permettant la reconnaissance
Code	Titre		N	Code
460501	Métier et formation		μζ	460011

2.3. CONSULTER le rapport de simulation des règles de sanction en FG.

Date : 2020-07-23		Ministère de l'É	ducation	Page:	1
Heure : 09:17:37			ONE		- 1
Rapport: CHS040218R	Rapport	de simulation des règles d	admission et de sanction		
(Type de simu	lation : Simuler les règles	de sanction en FG		
Identification xxx	X99999999				
Code permanent	PECS31625301	- pécimen S			
Programme	GENA3FR - Dipl	ôme d'études secondaires			
Régime	A3	Diplôme	Diplôme d'études secondaires		
Secteur linguistique	Français				
Réussite des règles d'admission	s Sans objet	Réussite des règles de sanction	Non		
d'admission		de sanction			

C'est ici que l'organisme peut voir si la langue correspond à ce qu'il désire pour la sanction de l'élève ou à ce que l'élève a exigé lui-même.

<u>Règles de sanction</u> Titre		Réussie	Date de réussite	Exig	jences
Réussir un cours de 4e ou 5e secondaire en FGA		Oui	2017-10-01	1	/1
Un. de 4e , 5e ou de FP (54)		Non		46	/ 54
Un. de 5e sec. ou de FP (20)		Oui	2013-12-01	20	/ 20
Langue d'ens. de 5e sec.		Non		0	/ 6
Langue d'ens. de 4e ou de 5e sec.		Non		0	/6
Langue seconde de 5e secondaire		Non			
Anglais langue sec. 5e sec.		Non		0	/4
Anglais langue d'ens. 5e sec.		Non		0	/4
Langue seconde de 4e ou 5e secondaire		Non			
Anglais langue seconde de 4e ou 5e sec.		Non		0	/4
Anglais langue d'ens. de 4e ou 5e sec.		Non		0	/4
Univers social		Oui	2013-01-30		
Unités de l'univers social		Non		0	/4
Avoir un DEP		Oui	2013-01-30		
Avoir une ASP		Non			
Un. de mathématiques		Oui	2017-11-01	4	/4
Mathématique, science et technologie	-0	Oui	2013-01-30		
Unités mathématique, science et technologie		Oui	2017-12-01	4	/4
Avoir un DEP		Oui	2013-01-30		
Avoir une ASP		Non			

2.4. CONSULTER la trace du rapport de simulation des règles de sanction en FG.

Si l'utilisateur a coché la case « Établir la trace » dans le premier panorama, il obtiendra un résultat semblable à celui-ci.

Cette section du rapport présente les différents cours sanctionnés pour l'élève et qui sont considérés où éliminés par la règle.

Code Permanent PEC	S31625301			
3935 - Un. de 5e se	c. ou de FP (20)	12-12-01 Sélection : Oui	Exigoneos : 20	(20
Operateur . Requis	Date reussite . 201	Type d'exigences :	Unités à obtenir	20
Cours considérés pa	r la règle			
445422		Règle sur s'applique	ent les	
459153		critères d	le réussite	
460011				
479116 ┥		Cours sanctionné		
937032				
937066				
937274				
Cours éliminés par la	a règle			
AUCUN <		Cours éliminé		
3887 - Langue d'ens	seignement			
Opérateur : Requis	Date réussite :	Sélection : Oui	Exigences :	
		Type d'exigences :		
3900 - Langue d'ens	eignement/francoph	none		
Opérateur : Requis	Date réussite :	Sélection : Oui Type d'exigences :	Exigences :	

La dernière section de la trace contient le sommaire de tous les cours de l'élève pris en compte par le rapport de simulation.

				-	_	_	_	_	_	_	_	_	_
Code P <u>Cours</u>	ermanent PEC de l'élève	CS31625301											
Raison	Code	Cours liés	Groupes lié	Date s obtention	RF NV	CJ	RP	us	UR	cs	EC	CO EI	R
Raison	131011	Cours nes		1972-06-01	75	JU	A3	3	3	5			
	445422			2013-01-01	SUC	so	A3	2	2	•		O AL	
	459153			2000-12-31	SUC	so	A3	3	3			O AL	D
	460011			2012-12-01	SUC	SO	A3	1	1			O AL	D
	479101			2013-12-01	SUC	SO	A3	1	1			O AL	D
	479116			2013-12-01	SUC	SO	A3	6	6			O AL	D
	937032			2000-12-01	SUC	SO	A3	2	2			O AL	D
	937066			2000-11-01	SUC	SO	A3	6	6			O AL	D
	937274			2013-11-01	SUC	SO	A3	4	4			O AL	D
	937343			2015-04-01	SUC	SO	A3	3	3			O AL	D
	MAT41042			2017-11-05	i 80	SO	A3	2	2	4		O AL	D
	MAT41712			2017-12-01	80	SO	A3	2	2	4		O AL	D
	MAT41722			2017-12-15	5 <i>80</i>	SO	A3	2	2	4		O AL	D
	MAT51011			2018-01-15	i 80	SO	A3	1	1	5		O AL	D
	MAT51051			2018-01-15	80	SO	A3	1	1	5		O AL	D
	MAT51061			2018-02-01	80	SO	A3	1	1	5		O AL	D
	MAT51072			2018-02-20	80	SO	A3	2	2	5		O AL	D
	MAT51082			2018-03-01	80	SO	A3	2	2	5		O AL	D
	MAT51091			2018-04-01	80	SO	A3	1	1	5		O AL	D
(ECH)	064414			1984-06-01	50	SO	A3	4	0	4		X AL	D
(SAN)	MAT41012			2017-10-01	80	SO	A3	2	0	4		N AL	D
(SAN)	MAT41021			2017-10-05	80	SO	A3	1	0	4		N AL	D
(SAN)	MAT41031			2017-11-01	80	SO	A3	1	0	4		N AL	D
			*** Fin	du rapport ***									

Description des champs particuliers et de leurs valeurs

Raison : Raison d'exclusion de la sanction

- (BCO) : Banque de contraintes.
- (DOU) : Cours en double.
- (ECH) : Échec.
- (ELI) : Cours exclus à la suite de l'application d'une règle d'élimination.
- (NCM) : Cours non cumulatif.
- (PEA) : Préalable à l'enseignement en anglais. Le cours est retenu pour une des raisons suivantes :
 - L'étudiant n'est pas admissible à l'enseignement en anglais.
 - L'établissement n'est pas autorisé à dispenser de l'enseignement en anglais.
- (SAN) : Cours sanctionné.

CJ : Code de jumelage

- JU : Le cours est jumelable et est jumelé à un autre cours.
- NJ : Le cours est jumelable, mais n'est pas encore jumelé à un autre cours.
- SO : Le cours est non jumelable.

CO : Indicateur de considération pour la sanction

- O : L'indicateur est à « O » (Oui) lorsque le cours ou le sommaire a été considéré pour la résolution de la règle.
- N : L'indicateur est à « N » (Non) lorsque le cours n'a pas été considéré par la règle, car il n'y avait plus d'unités résiduelles ou qu'il a été éliminé.
- X : L'indicateur est à « X » lorsque le cours ou le sommaire est non réussi, qu'il est retenu, qu'il s'agit d'un cours de catégorie « Stage » ou que le résultat est considéré comme un doublon.

ER : État du résultat sanctionné

- AD : Admissible
- RT : Retenu